


Пензенский институт усовершенствования врачей-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед.наук, доц.
 А.Г. Денисова
« ____ » ____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед.наук, доц.
 В.А. Типикин
« ____ » ____ 20 ____ г.



Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Физиотерапия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Интегральная КВЧ-терапия в лечебной практике физиотерапевта»

Актуальность программы «Интегральная КВЧ-терапия в лечебной практике физиотерапевта». Создание и развитие физиотерапевтической безмедикаментозной помощи – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Это связано прежде всего с тем, что в стране в последнее десятилетие значительно увеличилось количество больных с аллергическими заболеваниями, вызванными избыточным потреблением медикаментозных фармакологических средств. Внедрение современных безмедикаментозных методов лечения позволит оказывать помощь этой категории населения. Он не травматичен, не дает осложнений и не имеет абсолютных противопоказаний.

1. Цель: углубленное изучение принципиально новых нетравматичных безмедикаментозных методов лечения, каким является метод интегральной КВЧ-терапии с одномоментным использованием в сеансе лечения трех параметров электромагнитного излучения: 5,6 мм; 7,1 мм; 4,9 мм. Это позволит врачам-физиотерапевтам не только овладеть новым методом эффективной физиотерапии, но и расширит спектр возможностей физиотерапевтической помощи при различных заболеваниях.

2. Трудоемкость освоения - 36 академических часов (6 дней).

3. Форма обучения: очная с применением ДОТ.

4. Форма итоговой аттестации: зачет.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Симуляционный курс. Отработка практических навыков в работе с аппаратами КВЧ-терапии, снабженными Сумматором КВЧ-электромагнитного излучения (6 уч.ч).
Стажировка отпуска процедур больным разного профиля (18 уч.ч).

Практические навыки.

1. Умение работать с аппаратами КВЧ-терапии нового поколения.
2. Умение проверить качество электромагнитного излучения в сеансе лечения с помощью индикатора электромагнитного излучения перед процедурой интегральной КВЧ-терапии.
3. Умение создать программу КВЧ-терапии на весь 10-дневный курс лечения методом КВЧ-терапии с использованием двух режимов: импульсного и постоянного.
4. Умение выбрать наиболее эффективные зоны электромагнитного КВЧ-облучения в соответствии с паттерном болевого патологического синдрома.
5. Умение оказать неотложную помощь больным методом безмедикаментозной терапии в случаях неожиданных осложнений в сеансе лечения.
6. Умение создать программу сочетания КВЧ-терапии с другими методами физиотерапевтической помощи.

Характеристика профессиональных компетенций врача-физиотерапевта, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями **(ПК-6)**;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интегральная КВЧ-терапия в лечебной практике физиотерапевта» по специальности «Физиотерапия»

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Физиотерапия", без предъявления требований к стажу работы.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			3	36	8		4	24	УК1, ПК1-9
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	36	8		4	24	УК 1, ПК 1-9
	1	Теоретические основы КВЧ-терапии в лечебной практике физиотерапевта	3	8	4			4	УК-1 ПК-1,2,4,5
	2	Устройство аппаратов КВЧ-терапии и способы их использования в лечебной практике лечения при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3	8	4			4	УК-1 ПК-1,2,4,5
	3	Методики применения новых технологий КВЧ-терапии	3	12			4	8	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	4	Принципы и методы лечения неврологических больных	3	6				6	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
		Итоговая аттестация	3	2				2	
ВСЕГО				36	8		4	24	УК1, ПК1-9

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

3 – зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-физиотерапевтов «Интегральная КВЧ-терапия в лечебной практике физиотерапевта» по специальности «Физиотерапия»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	17/18	36
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/18	
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4 часа

9.Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Лекционный зал (66,36 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Учебная комната (12,04 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Пионерская, 2, дневной стационар ГБУЗ «Городская поликлиника»
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Симуляционный класс института Манекен Resusc Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1); Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Животошук В.С..	Зав. каф. Доцент.	Физиотерапия, Рефлексотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Бунтин С.Е..	Профессор кафедры	Физиотерапия, Рефлексотерапия	д.м.н., высшая	27	15	15
3	Командирова О.К.	Ассистент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	33	24	24
4	Вартик В.Д..	Ассис-тент	Физиотерапия, Рефлексотерапия	высшая	30	12	5

10. Литература:

Обязательная литература

1. Методические рекомендации по применению ММ-терапии при различных нозологических формах. Медико-техническая Ассоциация «КВЧ», Москва, ИРЭ РАН, 1992 г.
2. Тревелл Дж.Г., Симонс Д.Г. Миофасциальные боли и дисфункции. Руководство по триггерным точкам. – Том I – Пер. с англ. – М. – Медицина. – 2005 г.
3. Табеева Г.Р. «Фибромиалгия». Consilium-Medicum, 2000, т.2, № 12, 506-508.
4. Самосюк И.З., Чухраев Н.В., Шимков Г.Е., Бицон А.В. ТЕРАПИЯ электромагнитными волнами миллиметрового диапазона (КВЧ-терапия, МРТ, ИВТ). – Научно-практические материалы по применению физических факторов в клинической и курортной практике. Вып.1.2, 1999 г. Рекомендовано к печати Учёным советом Украинского НИИ медицинской реабилитации и курортологии. Протокол № 5 от 17 мая 1999 г.).
5. Бецкий О.В., Кислов В.В., Лебедева Н.Н. Миллиметровые волны и живые системы. – М.: САЙНС-ПРЕСС, 2004. – 272 .
6. Истомина И.С. Крайне высокочастотная терапия/ Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М. Боголюбова, Книга 1 (Глава 25). М.: Издательство БИНОМ, 2008 г.
7. Физиотерапия. Национальное руководство. Под ред. Пономаренко Г.Н. 2009.
8. Ковалев А.А. Способ локального воздействия КВЧ ЭМИ двух или более частот одновременно” (ПАТЕНТ №2159605).

Заведующий кафедрой рефлексотерапии,
физиотерапии и мануальной терапии
к.м.н., доцент



В.С. Животошук